



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.*
 -31MSU0098J-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	20.00	5.00	25.00	12,740.00	764.49	6.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en uno de los PE de licenciatura, la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	1.00	0.00	0.00	412,959.00	4,944.00	1.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	764.49
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,944.00

No. MA	Observación
2	Se alcanzó el valor programado. Se esperan los resultados de los estudiantes que presentaron el EGE y que contribuyan a mantener el nivel 1 del IDAP de los dos programas del área de computación.
3	Fue sometida para su revisión ante el Consejo Universitario la modificación del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Computación. Se esperan los comentarios de la comisión correspondiente para que en breve se obtenga la aprobación de esta modificación y que entre en vigencia a partir del mes de agosto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	1.00	0.00	0.00	19,225.00	0.00	0.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	0.00	0.00	25,698.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	La postulación de un estudiante para la realización de movilidad internacional no fue aprobada. Se está trabajando con los coordinadores de licenciatura para que algún estudiante pueda realizar movilidad.
4	Conforme a lo planeado, se continua la implementación del programa de difusión de las áreas de competencia de la DES en los niveles educativos de primaria, secundaria y bachillerato, brindando escenarios de formación integral para los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	0.00	0.00	14,093.00	10,265.00	72.84

	en los dos programas de Maestría que se imparten en la Facultad, la Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación.						
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado, mediante la participación de cuatro estudiantes de maestría en congresos y estancias.	4.00	0.00	0.00	41,233.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,265.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el mes de julio será sometido a evaluación por el CONACYT el programa de Maestría en Ciencias de la Computación; se espera que en septiembre/octubre se realice la reunión plenaria con los pares y los resultados se entreguen en diciembre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de dos CA.	2.00	0.00	0.00	53,066.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 (65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 (24.7%) estén adscritos al SNI, habilitando a cuatro profesores de las áreas de matemáticas y computación.	4.00	0.00	0.00	42,547.00	17,562.05	41.28
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp.	3.00	0.00	0.00	56,669.00	3,368.75	5.94

Tizimin; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,562.05
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,368.75

No. MA	Observación
1	Se continua con el seguimiento a las necesidades de los proyectos de los CA de la DES y, en particular, dotándolos de la infraestructura necesaria para el desarrollo de las LGAIC que se atienden.
3	en el trimestre anterior se reportó en las metas compromiso que de la evaluación a los CA de la DES se cuenta con dos CA Consolidados y seis CA En Consolidación. Sin embargo, puede ocurrir que estos número cambien en virtud de que se tenga un resultado favorable a revisión de la evaluación del CA Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones, de tal modo que pase de CA en Consolidación a CA Consolidado. De igual manera, se está analizando incorporar ante el PRODEP un nuevo CA de Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software; actualmente se está realizando la evaluación interna para decidir si se somete en este período o hasta el siguiente.

 Firma	 Firma
Dr. José de Jesús Williams Rector	Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 86											
1.1.1	Licenciatura	7	8.14	6	6.98	0	0	6	6.98	100+	100
1.1.2	Especialidad	4	4.65	4	4.65	0	0	4	4.65	100+	100
1.1.3	Maestría	39	45.35	39	45.35	0	0	39	45.35	100+	100
1.1.4	Doctorado	40	46.51	37	43.02	0	0	37	43.02	100+	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	96.51	80	93.02	0	0	80	93.02	100+	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	46.51	37	43.02	0	0	37	43.02	100+	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	67.44	55	63.95	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	25.58	24	27.91	0	0	24	27.91	100+	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	103.49	86	100	0	0	86	100	100+	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 103											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	5	4.85	0	0	0	0	0	0
Total de Cuerpos Académicos Total: 8											
1.3.1	Consolidados	2	25	2	25	2	25	2	25	100	100

No hay cambio con respecto al trimestre anterior en el que se reportó que de la evaluación, ahora la DES cuenta con dos CA Consolidados. De hecho, aún se encuentra en revisión la réplica que sometió el CA de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

1.3.2	En Consolidación	7	87.5	7	87.5	7	87.5	6	75	85.71	85.71	No hay cambio con respecto al trimestre anterior en el que se reportó que de la evaluación, ahora la DES cuenta con seis CA En Consolidación. Sin embargo, puede ocurrir que este número disminuya en caso de que sea favorable a revisión de la evaluación del CA Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones. De igual manera, se está analizando incorporar ante el PRODEP un nuevo CA de Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software; actualmente se está realizando la evaluación interna para decidir si se somete en este período o hasta el siguiente.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	4	66.67	0	0	6	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	6	0	0	0	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	2	33.33	0	0	2	33.33	100+	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,115										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,018	91.3	1,115	100	0	0	1,018	0	0	0	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	2	50	0	0	1	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0	0	0	0	0	0	En el mes de julio será sometido a evaluación por el CONACYT el programa de Maestría en Ciencias de la Computación; se espera que en septiembre/octubre se realice la reunión plenaria con los pares y los resultados se entreguen en diciembre. Con respecto al Doctorado en Ciencias Matemáticas, se encuentra en revisión por parte del Departamento de Investigación e Innovación Educativa de la UADY y de la Coordinación de Posgrados e Investigación de la misma institución. Se espera que esta propuesta sea sometida al Consejo Universitario para su revisión y, en su caso, aprobación y que entre en operación en enero de 2017.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 65											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	80	123.08	65	100	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	285	134	47.02	119	41.75	20	7.02	27	9.47	100+	22.69	Las estrategias realizadas (como por ejemplo, seguimiento por parte de los coordinadores y de los tutores) están contribuyendo para que los estudiantes egresen.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	117	87.31	115	85.82	27	20.15	38	28.36	100+	33.04	Las estrategias realizadas (como por ejemplo seguimiento por parte de los coordinadores de los programas y de los tutores) están contribuyendo para que los estudiantes es titulen.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	47	37	78.72	28	59.57	17	36.17	23	48.94	100+	82.14	Se superó el valor programado. Las estrategias de seguimiento académico implementadas en los programas de maestría en ciencias matemáticas y maestría en ciencias de la computación contribuyeron para superar el valor programado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 43.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto